

**FACULDADE PORTO FELIZ
ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS**

A EVASÃO E O PERFIL DE EGRESSOS DA ETEC DE PORTO FELIZ

Vitória Regina Sagam da Silva
Orientador: Prof. Bruno Pissinato

**PORTO FELIZ
DEZEMBRO DE 2023**

VITÓRIA REGINA SAGAM DA SILVA
RA 501155

A EVASÃO E O PERFIL DE EGRESSOS DA ETEC DE PORTO FELIZ

*Trabalho de relatório de estágio
apresentado à Faculdade Porto
Feliz, como exigência parcial
para a obtenção do grau de
Bacharel em Administração de
Empresas.*

Orientador: Prof. Bruno Pissinato

PORTO FELIZ
DEZEMBRO DE 2023

Dedico primeiramente a Deus por me guiar, à minha família por todo apoio durante o curso e pelos professores por todo aprendizado nestes quatro anos.

Agradeço primeiramente a Deus, por ter me guiado nestes quatro anos de preparação para a formação de Bacharel em Administração de Empresas. À FAMO, aos professores e ao orientador Bruno Pissinato, que me corrigiram e dando todo o apoio para conclusão do curso. À Etec de Porto Feliz que forneceu informações e dados necessários para compor a formulação deste trabalho. E a todas as demais pessoas que, mesmo de forma pequena, ajudaram a concluir este trabalho.

“É impossível progredir sem mudanças, e aqueles que não mudam suas mentes, não podem mudar nada.”

GEORGE BERNARD SHAW

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CEETPS – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

CNH – Carteira Nacional de Habilitação

CPS – Centro Paula Souza

ETEC – Escola Técnica Estadual

IFSC – Instituto Federal de Santa Catarina

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

MEC – Ministério da Educação

RG – Registro Geral

SDECTI – Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Motivos de evasão na Etec	19
--	----

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Evasão Etec de Porto Feliz.....	20
Gráfico 2. Motivos de Ingresso no Curso	21
Gráfico 3. Colocação no Mercado de Trabalho Pós Conclusão	23

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	10
2. PROBLEMA	11
3. OBJETIVOS	12
3.1 Objetivos Gerais	12
3.2 Objetivos Específicos	12
4. HIPÓTESE	13
5. RELEVÂNCIA	14
6. IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA	15
7. APRESENTAÇÃO DA EMPRESA	16
8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	17
9. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	18
9.1 Egresso.....	18
9.2 Evasão.....	19
9.3 Aprendizado.....	20
9.4 EAD – Pandemia	22
9.5 Vestibulinho Etec	22
9.6 Concluintes e Desistentes.....	23
10. CONCLUSÃO	24
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
ANEXOS	27
ANEXO A – Pesquisa com egressos	27

1. INTRODUÇÃO

O objetivo para uma instituição de ensino, tanto particular quanto pública, é ver seus alunos ingressando e se formando com certificação. Pensando nisso, para complementar este trabalho, realiza-se uma pesquisa sobre a evasão no ambiente escolar e o perfil dos egressos da Escola Técnica Estadual de Porto Feliz.

O Centro Paula Souza foi criado pelo Governo do Estado de São Paulo com o intuito de incentivar pessoas de todas as idades a se especializarem durante ou após concluírem o ensino médio. O Ensino Técnico tem capacidade de impulsionar diretamente no mercado de trabalho e, diferente de uma graduação na faculdade, o tempo nos estudos é menor, varia entre 1 e 2 anos.

Além dos cursos gratuitos, após a formação, os alunos já são direcionados ao mercado de trabalho com média salarial maior, auxiliando assim, o aumento da economia do País, conforme mostra pesquisa realizada e publicada pelo IFSC (2023).

O presente trabalho está organizado em sete sessões, onde a primeira apresenta o problema; a segunda, os objetivos retratados; a terceira se refere a uma hipótese; a quarta sessão, a relevância deste trabalho; a quinto descreve a identificação e apresentação da empresa; a sexta, apresenta quais foram as atividades desenvolvidas e o desenvolvimento do trabalho; e, por último, estão destacadas as conclusões.

2. PROBLEMA

Atualmente, o mercado de trabalho exige cada vez mais entre seus participantes. Observa-se então que o curso técnico é o primeiro passo a se dar quando deseja acrescentar uma formação acadêmica no currículo. Mas o que acontece quando os alunos desistem da vaga no meio do curso? O que deve ser feito para que isso não ocorra?

Segundo Dore e Lüscher (2011, p. 782) mostram que “a pesquisa sobre evasão escolar no ensino técnico no Brasil, encontra um de seus maiores problemas e um grande desafio na escassez de informações sobre o assunto”.

Zanin (2019, p.8) concorda que “o abandono e a permanência escolar são fenômenos complexos e multifacetados que envolvem questões socioeconômicas, políticas e culturais”.

Manter o aluno em sala de aula após o início do curso escolhido é um dos desafios presentes nas escolas técnicas, e isso não seria diferente na Etec de Porto Feliz, houve turmas onde, em uma sala de trinta e cinco alunos, apenas quatro concluíram o curso. Isso causa uma queda na pontuação da escola. Imagina-se que o aluno possa desistir por vários motivos, entre eles: a produtividade em sala de aula ou por desafios pessoais. E a Etec de Porto Feliz tenta lidar com essas evasões e manter seus alunos em curso.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivos Gerais

Mostra-se neste trabalho qual o perfil dos egressos da Etec de Porto Feliz e como a escola trata a taxa de evasão dos alunos nos cursos, por meio do que é oferecido na infraestrutura e as opiniões de ex-alunos até o ano de 2023.

3.2 Objetivos Específicos

1. Estudar as estratégias adotadas pela Etec para alcançar quantidades significativas de alunos e lidar com a evasão em curso;
2. São apresentados como funcionam as inscrições, provas e matrículas, e quais são os cursos aplicados na escola técnica;
3. Pesquisas com ex-alunos para saber o que o curso técnico acrescentou em suas carreiras.

4. HIPÓTESE

Com base nas pesquisas realizadas, é vista a oportunidade de conhecer mais a fundo o perfil dos egressos e como está, até o presente momento, a evasão na Etec de Porto Feliz. A partir de então são levantados alguns questionamentos aos ex-alunos dos cursos técnicos oferecidos pela instituição: O que levou o aluno a realizar o curso? Como foi sua colocação no mercado de trabalho após o curso? O que mudou em sua carreira? Continuou na área ou realizou o curso apenas para ingressar no mercado de trabalho?

A Etec de Porto Feliz é uma instituição sem fins lucrativos, onde é totalmente custeada pelo CPS, com fundos do Governo do Estado de São Paulo, portanto, seu retorno se dá diante da economia e desenvolvimento do país. Quanto mais qualificado o indivíduo for, maiores as chances de se englobar no mercado de trabalho, ou até mesmo realizando pesquisas dentro da própria escola, auxiliando também no desenvolvimento estadual.

5. RELEVÂNCIA

A Etec de Porto Feliz busca dedicar-se ao máximo para que o número de evasão dos cursos seja mínimo, uma vez que os estudos são realizados gratuitamente para os aprovados, tanto para jovens que estão saindo do ensino fundamental e deseja estudar o ensino médio integrado ao técnico quanto para quem já se formou no ensino médio e pretende ingressar no mercado de trabalho.

O “selo de qualidade” das escolas tem sido o carro-chefe para que os alunos façam as inscrições e continuem até o final do curso escolhido por eles.

Embora muito criticada em função da metodologia e dos critérios adotados, é cada vez maior a prática de terceiros atribuírem notas às escolas. Tanto nas avaliações feitas pelos órgãos oficiais quanto naquelas feitas pelos órgãos de imprensa, os respectivos rankings ganham bastante interesse pelo público. Essas avaliações ajudam a aumentar a racionalização da escolha e, quando a posição é favorável, elas devem ser amplamente divulgadas na propaganda da escola.

(DAUD, 2005, p. 86 e 87)

6. IDENTIFICAÇÃO DA EMPRESA

- Nome: Escola Técnica Estadual de Porto Feliz
- Endereço: Rua Cônego Belotti, nº 188
- Bairro: Centro
- CEP: 18540-107
- Cidade: Porto Feliz/SP
- Telefone: (15) 3261-7360

7. APRESENTAÇÃO DA EMPRESA

Situada em Porto Feliz, interior de São Paulo, a Escola Técnica Estadual de Porto Feliz foi criada em 2015, como extensão de Cerquilha, na Rua Cônego Bellotti, nº 188, no Centro da cidade. Sua sede se tornou oficialmente de Porto Feliz na metade do ano de 2017. A instituição conta com docentes qualificados, agentes acadêmicos, diretor e estagiários. Além de funcionários terceirizados como faxineiras, cozinheiras e seguranças.

A Etec de Porto Feliz responde diretamente ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), autarquia da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia (SDECTI) do estado de São Paulo.

Presente em 363 municípios, o CPS administra 228 Escolas Técnicas (Etecs) e 77 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais, com mais de 316 mil alunos em cursos técnicos de nível médio e superior tecnológicos, oferecendo, entre eles 216 cursos, voltados a todos os setores produtivos públicos e privados.

A escola técnica visa na melhoria contínua consolidando as bases do serviço público essencial para a sociedade atual, fazendo com que o aluno sempre busque sua formação no processo socioeducativo. Em Porto Feliz, são oferecidos cursos profissionalizantes em diferentes eixos tecnológicos: Administração, Logística, Recursos Humanos, Marketing e Segurança do Trabalho.

Atualmente, a Etec de Porto Feliz beneficia-se de sete salas para ensino regular, uma biblioteca, duas salas de informática equipadas com computadores, secretaria, sala dos professores, coordenação, RH e diretoria. Conta também com um refeitório e cozinha, onde são preparadas as refeições dos alunos, banheiros para o uso diário dos alunos e outros separados para funcionários administrativos. Bebedouros com água gelada espalhados pela escola e uma quadra poliesportiva com vestiários. E uma portaria com segurança 24 horas por dia, todos os dias da semana.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Para a composição deste trabalho de conclusão de curso está sendo utilizados dados de documentos fornecidos pela instituição, onde confirmam as informações citadas neste trabalho, pesquisas com 32 egressos da Etec de Porto Feliz, orientação da Secretaria Acadêmica da escola e artigos científicos encontrados disponíveis na internet.

Os dados disponíveis neste trabalho são primários, onde foram acrescentados com pesquisas diretas aos ex-alunos e secundários, quais foram colhidas informações na escola técnica, informações são confidenciais que não estão disponíveis para o público.

9. DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

9.1 Egresso

De acordo com o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa (2014, p. 5), egresso significa “aquele que saiu, que se afastou, que deixou de pertencer”.

No meio educacional, egresso pode ser interpretado como alguém que não faz mais parte de uma instituição, ou seja, refere-se a alunos já formados, que já cumpriram sua carga curricular, onde obteve sua certificação, que saíram por desistência ou transferência, de acordo com Ferreira (2004).

O Ministério da Educação (MEC) afirma que:

Importante elemento da organização acadêmica, o currículo é concebido como um espaço de formação plural, dinâmico e multicultural, fundamentado nos referenciais sócio-antropológicos, psicológicos, epistemológicos e pedagógicos em consonância com o perfil do egresso.

(INEP, 2006)

Ou seja, o egresso é o aluno que terminou seu curso, tanto profissionalizante, técnico ou graduação. A Etec de Porto Feliz conta com esse perfil de aluno desde 2015, quando foram realizados seus primeiros cursos como extensão de Cerquilha.

Na Escola Técnica Estadual de Porto Feliz houve um alto número de alunos matriculados, conforme dados fornecidos pela escola, onde mostram que cerca de 1.426 alunos ingressados, dos quais 760 alunos conseguiram finalizar os cursos oferecidos pela instituição, ou seja, do total de alunos matriculados na Etec, aproximadamente 53,30% finalizaram com êxito.

Contudo, o número de alunos que desistem do meio do curso chama atenção da Etec, sendo assim, a escola precisa alinhar sua equipe para lidar com esse tipo de situação.

9.2 Evasão

O termo “evasão escolar” pode ser interpretado como abandono do aluno, que, apesar de estar matriculado na escola, deixa de frequentar a sala de aula, tranca o curso ou desiste porque não consegue alcançar as notas exigidas. Diante disso, surge a dúvida: o que leva um aluno a abandonar o curso?

A evasão escolar pode ser influenciada por três motivos:

- 1 – Individual
- 2 – Interno à instituição
- 3 – Externo à instituição

Abaixo segue tabela com relação entre esses motivos:

1 - Individual	Discrepância de conhecimento ou habilidades
	Não identificação com o curso
	Dificuldade de aprendizagem
	Ingresso em outro curso
	Falta de interesse
2 - Interno à instituição	Desmotivação
	Excesso de conteúdo
	Ausência de acolhimento
	Professores com dificuldade na metodologia
	Aulas pouco atrativas
3 - Externo à instituição	Problemas familiares
	Distância entre residência – escola
	Baixa inserção no mercado de trabalho
	Não conseguir conciliar trabalho com estudo

Fonte: Revista Labor (2021)

Com base nas pesquisas realizadas na diretoria acadêmica da Etec de Porto Feliz, não é informado o motivo pelo qual uma grande parte dos alunos não chegou a concluir o curso, mas é dividido entre Desistentes, Retidos, Transferidos, Trancados e Falecidos, onde está demonstrado no gráfico abaixo:

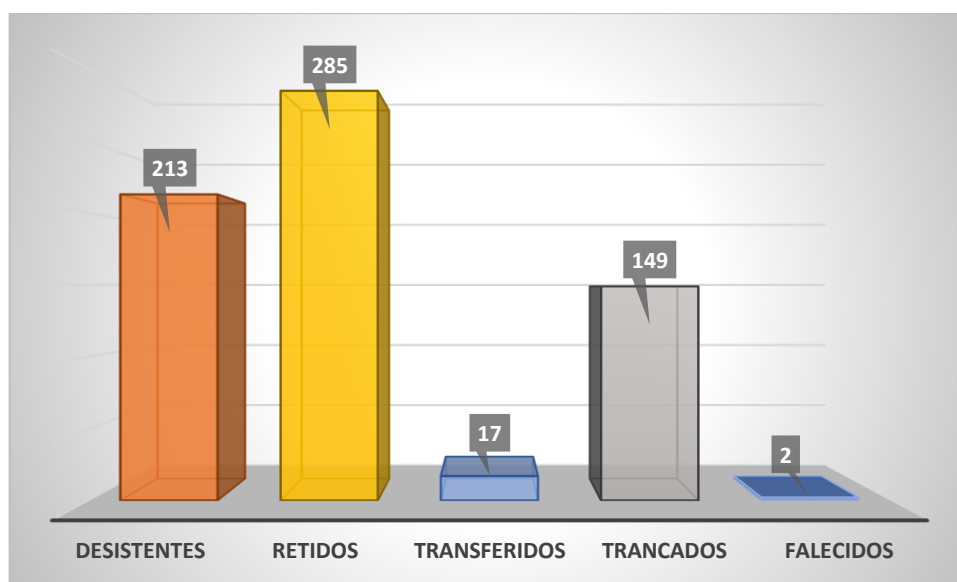


Gráfico 1. Evasão Etec de Porto Feliz
Fonte: Etec de Porto Feliz (2023)

Pode ser observado que o número de retidos é, em sua maioria, o motivo pelo qual os alunos abandonam o curso. Seguido por desistentes que preferem não comentar o motivo. O gráfico mostra que 666 alunos (cerca de 46,7%), não finalizaram o curso após a realização da matrícula, e essa evasão é preocupante para a Etec de Porto Feliz.

Apesar da ampla concorrência no Vestibulinho e sendo um curso gratuito, o número de desistentes é maior do que o esperado durante todo o período de atuação da Etec.

9.3 Aprendizado

O aprendizado está relacionado em aprender, o qual pode ocorrer por meio de experiências e estudos, com o objetivo de adaptação em um determinado ambiente no qual o indivíduo deseja estar inserido.

É algo significativamente importante para o ser humano, com ele pode ser compreendido assuntos que antes não eram claros e, a cada dia que passa, vem surgindo novas ideias e aumentando a tecnologia. Por conta disso, é essencial sempre acompanhar o desenvolvimento profissional e da sociedade em geral.

“(…) na educação profissional buscar essas novas formas de ensino/aprendizagem é uma necessidade inerente e uma oportunidade ímpar de utilizar o espaço do trabalho também enquanto esfera educacional privilegiada”.

(MOTA, 2013, p. 112)

A Aprendizagem Profissionalizante é muito importante para o desenvolvimento, principalmente para os jovens que desejam ingressar no mercado de trabalho, no qual encontra-se em constante mudança.

O gráfico abaixo informa, a partir de pesquisas realizadas, quais os motivos que levaram os alunos entrevistados a realizarem os cursos.

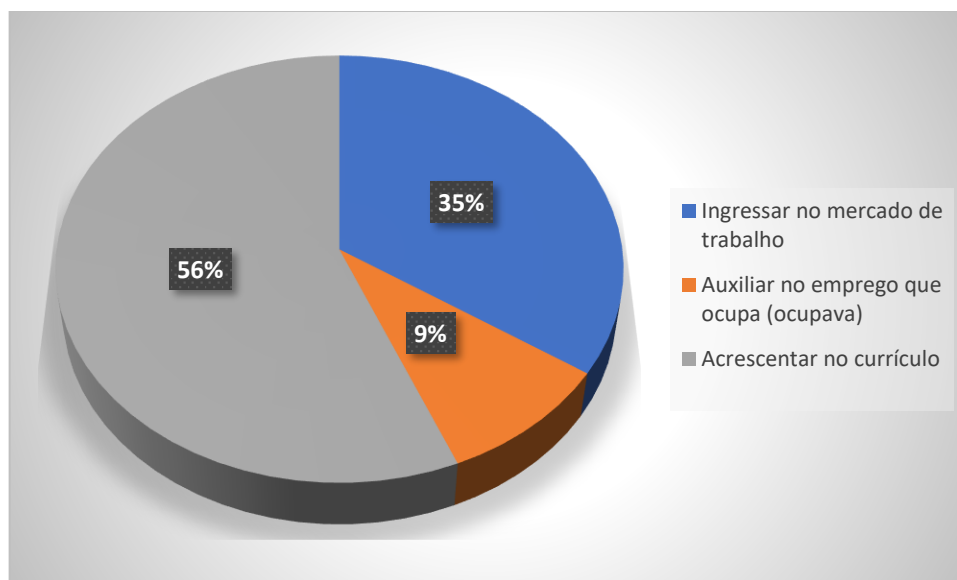


Gráfico 2. Motivos de ingresso no curso
Fonte: Elaborado pela autora (2023)

Conforme amostragem, a maioria dos pesquisados informou que realizou o curso para alavancar o currículo e poder conquistar o mercado de trabalho com sua formação.

9.4 EAD – Pandemia

Não é de hoje que ouvimos falar sobre estudo à distância, mas durante a pandemia do Coronavírus - 2020 e 2021 - os alunos da Etec foram obrigados a acompanhar as aulas diretamente de suas residências, por conta do afastamento social.

Nesse período, o critério de aprovação dos alunos que ingressaram no curso passou da prova do vestibulinho para avaliação de histórico escolares, onde foram analisadas apenas notas de português e matemática. Em caso de empate nas notas, um dos critérios de desempate foi quem teve a maior nota em português. No caso de alunos que cursaram escola pública, houve acréscimo de 10% na pontuação geral, de acordo com o site institucional do CPS.

9.5 Vestibulinho Etec

O Vestibulinho - nome que se dá a prova realizada para o ingresso do aluno na Etec - é realizado duas vezes no ano para a modalidade Técnica, e uma vez por ano para o ensino médio integrado ao técnico, no final de cada ano, para início no exercício posterior.

Cada turma da Etec de Porto Feliz se inicia, atualmente, com 35 alunos. Mesmo após a primeira lista de chamada, caso não tenham atingido o número indicado de alunos, vão contatando os alunos seguintes até concluir a turma.

Após a convocação para a vaga, o aluno deve ir até a sede da Etec realizar a matrícula portando documento com foto (RG ou CNH), Histórico Escolar com certificado de conclusão do Ensino Fundamental/Médio, ou Declaração de Conclusão do Ensino Fundamental/Médio, assinada por agente escolar da escola de origem.

Atualmente, a Etec de Porto Feliz divulga o Vestibulinho na própria escola, por meio de redes sociais, convida escolas de ensino fundamental a levarem os alunos para conhecerem o ambiente escolar e, posteriormente, se inscreverem, também na Feira Noturna, onde contém um grande fluxo de pessoas, transmissões

de rádio pela cidade e em contato com empresas no ramo industrial da região de Porto Feliz.

9.6 Concluintes e Desistentes

A seguinte pesquisa foi realizada com indivíduos entre 18 e 37 anos, ex-alunos da Escola Técnica Estadual de Porto Feliz, os quais tiveram seus estudos concluídos entre os anos de 2016 e 2023. Dos quais foram estudantes em Administração (68,74%), Logística (12,48%), Recursos Humanos (9,39%), Segurança do Trabalho (3,13%), Meio Ambiente (3,13%) e Informática para Internet (3,13%)

Em seguida, foi questionado qual foi a colocação no mercado de trabalho de quem concluiu o curso profissionalizante na Etec, o gráfico abaixo mostra quais foram as respostas:

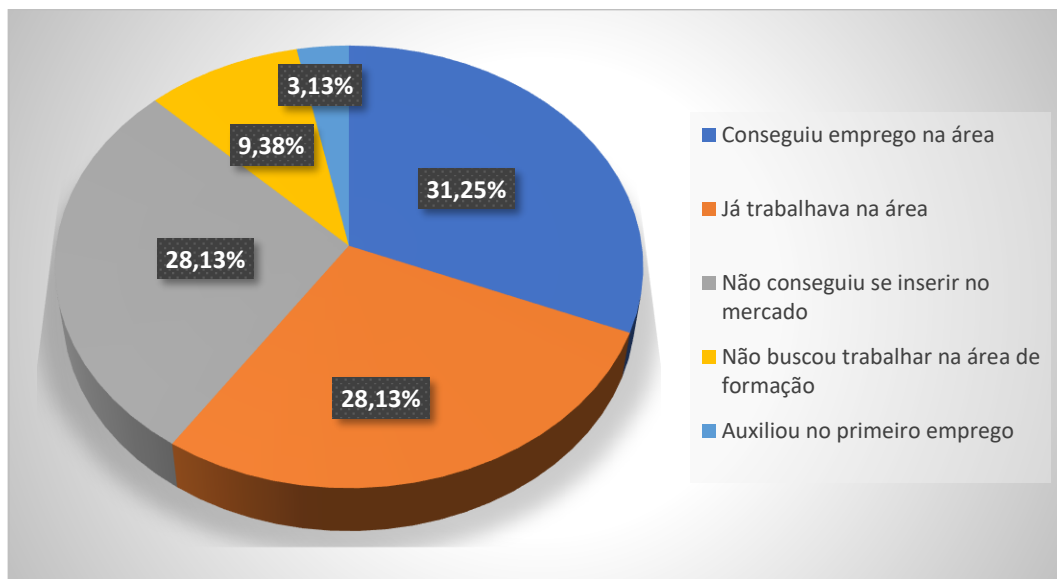


Gráfico 3. Colocação no mercado de trabalho pós conclusão
Fonte: Elaborado pela autora (2023)

Conforme demonstrado no gráfico acima, 31,25% dos concluintes conseguiram emprego na área de formação, sendo outros 28,13% já trabalhavam na área do curso escolhido. Observa-se também que 9,38% dos egressos não buscaram trabalhar na área em que realizou o curso.

10. CONCLUSÃO

A pesquisa realizada caracterizou-se por uma abordagem de dados quantitativos, dos quais os entrevistados foram egressos da Etec de Porto Feliz. De acordo com dados recolhidos no questionário, a maior parte dos egressos são pessoas que procuravam qualificação para acrescentar no currículo e alcançar o tão almejado primeiro emprego. Em seguida vêm indivíduos que entraram no curso a pedido da empresa que já estava trabalhando e foi solicitado para melhoria no quadro geral da empresa.

A cidade de Porto Feliz vem crescendo gradativamente no ramo da indústria, de acordo com a notícia publicada pelo InvestSP – Agência Paulista de Promoção de Investimentos e Competitividade, em julho de 2022, onde mostra que grandes empresas estão se instalando na cidade. Com isso, aumenta o número de vagas de empregos na região e quem tem um curso técnico profissionalizante pode se destacar entre os demais candidatos.

A Etec tem uma responsabilidade com a sociedade que é fornecer uma formação profissionalizante gratuita para o maior número de indivíduos de Porto Feliz, contudo, a evasão vêm sendo uma grande dificuldade. Identifica-se neste trabalho alguns motivos pelos quais levaram os alunos a abandonarem o curso antes da conclusão.

Pode-se concluir que, os indivíduos que obtiveram aprendizado profissionalizante, têm mais vantagem no mercado de trabalho quanto aqueles que possuem apenas o segundo grau de escolaridade. Além de ser gratuito, os cursos técnicos podem ser uma alternativa para quem deseja realizar um curso superior e ainda está em dúvida, estimulando os alunos a se dedicarem na carreira profissional escolhida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Centro Paula Souza. **Sobre o Centro Paula Souza**. Disponível em: <<https://www.cps.sp.gov.br/sobre-o-centro-paula-souza/>> Acesso em 06 SET 2023

CNN Brasil. **Histórico escolar pode ser critério de seleção para Fatecs e Etecs após pandemia**. Disponível em: <<https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/historico-escolar-pode-ser-criterio-de-selecao-para-fatecs-e-etecs-apos-pandemia/>> Acesso em 08 SET 2023

DAUD, Miguel Dib. **Propaganda e Promoção**. In: COLOMBO, Sonia Simões. (Org.). Marketing Educacional – Estratégias e Ferramentas. São Paulo: Artmed, 2005. p. 79-94.

DORE, R.; LÜSCHER, A. Z. **Permanência e evasão na educação técnica de nível médio em Minas Gerais**. Cadernos de pesquisa, SciELO Brasil, v. 41, n. 144, p. 782, 2011.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Dicionário Aurélio**, 5ª. ed., Curitiba, Editora Positivo, 2014.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Aurélio século XXI: o dicionário da língua portuguesa**. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

Instituto Federal de Santa Catarina. **Cursos técnicos aumentam média salarial e podem ser opção para reformulação do Ensino Médio**. Disponível em: <<https://www.ifsc.edu.br/web/noticias/w/cursos-tecnicos-aumentam-media-salarial-e-podem-ser-opcao-para-reformulacao-do-ensino-medio#:~:text=Trabalhadores%20que%20concluem%20cursos%20t%C3%A9cnicos,o%20ensino%20t%C3%A9cnico%20tamb%C3%A9m%20aumenta>> Acesso em 09 SET 2023

InvestSP. **Porto Feliz (SP) ganha loteamento industrial com capacidade para receber até 15 empresas.** Disponível em: <<https://www.investe.sp.gov.br/noticia/porto-feliz-sp-ganha-loteamento-industrial-com-capacidade-para-receber-ate-15-empresas/>> Acesso em 25 OUT 2023.

MOTA, R. **Educação profissional e aprendizagem baseadas no trabalho.** Boletim Técnico do SENAC, Rio de Janeiro, v. 39, n. 1, P. 109-119, jan./abr. 2013.

SACRAMENTO, L. N. D do; ALBUQUERQUE, M. C. N. de; CYPRIANO, C. A. C. **Estudo sobre Evasão e Permanência no Ensino Técnico de Nível Médio Integrado: Um Mapeamento Sistemático de Literatura.** Revista Labor, V. 1, N. 26. Fortaleza, Ceará, 2021.

Sae Digital. **Tudo sobre o processo de aprendizagem.** Disponível em: <<https://sae.digital/processo-de-aprendizagem/#:~:text=%C3%89%20um%20fen%C3%B4meno%20>> Acesso em 26 SET 2023.

UBES – União Brasileira dos Estudantes Secundaristas. **O que é Ensino Técnico e porque defendê-lo.** Disponível em: <<https://ubes.org.br/2022/o-que-e-ensino-tecnico-e-porque-defende-lo/>> Acesso em 09 SET 2023

ZANIN, Alexsandra Joelma Dal Pizzol Coelho. **Abandono e permanência escolar na educação profissional e tecnológica: olhares de trabalhadores da educação do Instituto Federal de Santa Catarina.** 2019. 278 f. Tese (Doutorado em Tecnologia e Sociedade). Programa de Pós-Graduação em Tecnologia e Sociedade, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2019.

ANEXOS

ANEXO A – PESQUISA COM EGRESSOS

1. Em qual ano você estudou na Etec de Porto Feliz?

2. Qual curso?
 - a. Administração
 - b. Logística
 - c. Segurança do Trabalho
 - d. Marketing
 - e. Recursos Humanos
 - f. Outros:

3. Qual o motivo que levou você a fazer o curso?
 - a. Ingressar no mercado de trabalho
 - b. Auxiliar no emprego que ocupa (ocupava)
 - c. Acrescentar no currículo
 - d. Outros:

4. Como foi sua colocação no mercado após a conclusão do curso?
 - a. Conseguiu emprego na área
 - b. Já trabalhava na área
 - c. Não conseguiu se inserir no mercado
 - d. Outros:

5. Continuou na área, ou áreas correlatas, do curso?
 - a. Sim
 - b. Não